

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR

Voy a trabajar esta U.D. a través de este cuento, es sencillo, corto y con vocabulario trabajado ya con los niños, de esta forma les resulta más estimulante.

CONTEXTUALIZACIÓN

Dirigida a alumnos de 4 años.

Partiendo de que la mayoría del vocabulario ha sido trabajado anteriormente, ahora lo vamos a hacer de forma conjunta a través de este cuento. Como parte nueva tenemos el desarrollo del ciclo de una oruga, desde que nace hasta que se convierte en mariposa.

Se va a trabajar en inglés.

Lo haremos en 5 sesiones de media hora.

OBJETIVOS

- Respetar las normas de convivencia y de uso de los materiales.
- Reconocer y nombrar los números del 1 al 6 y su cantidad.
- Conocer frutas del entorno.
- Nombrar los días de la semana.
- Dramatizar las acciones del cuento.
- Reconocer algunas palabras y asociarlas a la imagen.
- Nombrar los colores.
- Desarrollar la capacidad de atención.
- Despertar interés por la comida saludable.

COMPETENCIAS BÁSICAS/CAPACIDADES

- . Lingüística
- . Lógica-matemática
- . Artística
- . Naturaleza

CONTENIDOS

Conceptos:

- Cuento: "The very hungry caterpillar"
- Los días de la semana en inglés: monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday, sunday.
- Números del 1 al 6: one, two, three, four, five, six
- Colores: black, white, blue, pink, purple, red, yellow.

- Vocabulario relacionado con el cuento.
- Frutas : apple, pear, plum, strawberry, orange.

Procedimientos:

- Identificación de los días de la semana.
- Reconocimiento de los números, asociándolos a su grafía y cantidad.
- Interiorización del vocabulario de la unidad.
- Comprensión del cuento tanto en inglés como en español
- Identificación de los colores y clasificación mediante este criterio.
- Uso adecuado de los materiales y utensilios.

Actitudes:

- Interés por el aprendizaje del inglés.
- Gusto por la escucha de cuentos.
- Respeto hacia el trabajo propio y de los demás.

Lenguaje activo:

Caterpillar, moon, sun, leaf, apple, pear, plum, strawberry, orange, ice (cream, chocolat), cake, lollipop, salami, pickle, one, two, three, four, five, six, monday, tuesday, wednesday, thursday, friday, saturday, sunday, black, white, blue, brown, green, orange, pink, purple, red, yellow.

Lenguaje pasivo: Estructura sintáctica de las frases.

ACTIVIDADES

DE MOTIVACIÓN:

- Indagaré sobre lo que saben de las orugas, qué comen, su proceso hasta convertirse en mariposa, dónde viven ...
- Les enseñaré flashcards de frutas, colores, números, oruga, mariposa ... y las diremos en inglés.

DE DESARROLLO:

- Les leeré el cuento presentándoles imágenes en láminas en tres sesiones distintas.

- Actividades plásticas:

Haremos un mural de frutas, mariposas marcapáginas, Caterpillar en plastilina, marionetas con palo

- Actividades de grafomotricidad: dibujar a Caterpillar, frutas, los alimentos que ha comido cada día y colorearlos
- Actividades de lecto-escritura: identificación de alguna de las palabras que aparecen en el cuento. Hacer un libro de imágenes.

- Actividades de lógica-matemática: conteo, teconocimiento de los números, cantidad y grafía. Juego de mémory con imágenes del cuento.
- Actividades de expresión corporal: representación del cuento.

DE AMPLIACIÓN

- Repartiré frutas de plástico o en láminas, contaré el cuento y cuando nombre las frutas, deberán ponerse de pie y enseñar la que corresponda.
- Contaré el cuento y cuando llegue el momento de los alimentos que come Caterpillar, me callaré enseñaré la lámina y serán ellos quienes la digan.

MATERIALES

- + Cuento: marionetas, láminas y power point
- + Colores, folios, cartulinas...
- + Dibujos de frutas, revistas de supermercados...
- + Plastilina
- + Tarjetas con palabras
- + Láminas con los números, colores y dibujos del cuento
- + Frutas y alimentos de plástico o realizadas en cartulina

METODOLOGÍA

Se puede continuar con la metodología y organización habitual.

- Metodología activa a través del juego y descubrimiento
- Partir de sus conocimientos
- Aprendizaje significativo
- Enfoque globalizador

EVALUACIÓN

Criterios:

- Reconoce los números del 1 al 6 y su cantidad
- Conoce frutas de su entorno y las clasifica según el color
- Nombra los días de la semana
- Dramatiza e imita las acciones del cuento
- Reconoce algunas palabras del cuento y las asocia a la imagen
- Entiende el cuento y el vocabulario

Utilizaremos la evaluación continua a través de la observación de sus trabajos, participación...

ANEXO CUENTO



In the light of the moon a little egg lay on a leaf



One Sunday morning the warm sun came up and –pop!- out of the egg came a tiny and very hungry caterpillar.



He started to look for some food.
On Monday he ate through one apple. But he was still hungry.



On Tuesday he ate through two pears, but he was still hungry.



On Wednesday he ate through three plums, but he was still hungry.

On Thursday



On Thursday he ate through four strawberries, but he was still hungry



On Friday he ate through five oranges, but he was still hungry.



On Saturday he ate through one piece of chocolate cake, one ice-cream cone, one pickle, one slice of Swiss cheese, one slice of salami, one lollipop, one piece of cherry pie, one sausage, one cupcake and one slice of watermelon. That night he had a stomachache!

The next day was Sunday again. The caterpillar ate through one nice green leaf and after that



The next day was Sunday again. The caterpillar ate through one nice green leaf and after that he felt much better.



Now he wasn't hungry any more –and he wasn't a little caterpillar any more. He was a big fat caterpillar.



He built a small house, called a cocoon, around himself. He stayed inside for more than two weeks. Then he nibbled a hole in the cocoon, pushed his way out and...



He was a beautiful butterfly!

